

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан юридического факультета

_____/М.А.Гайтукиев

_____/А.К. Гагиев

«29» апреля 2026г.

«29» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В. ДВ.05.01 СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

Направление подготовки (бакалавриат)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) - Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Магас, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины **39.03.02 Социальная работа** – дать студентам систематизированные теоретические знания в области социального страхования и обеспечить освоение ими методов и навыков, имеющих прикладное значение в будущей профессиональной деятельности бакалавра социального работника.

Задачи:

- освоение теоретического базиса дисциплины «Социальное страхование» в его преломлении к направлению «Социальная работа»;
- изучение системы социального страхования в РФ и ее основных структурных компонентов;
- анализ проблем, связанных с функционированием системы социального страхования, и ее структур;
- раскрытие сущности форм и видов социального страхования, выявления их особенностей, роли и места в современной системе социальной защиты населения;
- освоение основ добровольного социального страхования;
- освоение зарубежной практики страховой защиты от социальных рисков.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- 03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»
- ОТФ: А. деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи.
- ТФ: Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании. А/01.6.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальное страхование» Б1.В.ДВ.05.01 изучается в **4 семестре**, является одной из основных дисциплин в профессиональной подготовке бакалавра, выбравшего направлением своей деятельности область социологического знания.

Связь дисциплины с предшествующими дисциплинами:

- «Социология организации» — 1 семестр;
- «Основы консультирования в социальной работе» — 2 семестр;
- «Социальная статистика» (Б1.В.02) — 3 семестр.

Связь дисциплины с последующими дисциплинами:

- «Экономические основы социальной статистики» — 5 семестр;
- «Организация социальной защиты населения» — 5 семестр;
- «Социальное планирование» — 5 семестр;
- «Социология рабочего и свободного времени» — 5 семестр;
- «Пенсионное обеспечение» — 8 семестр.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.
		ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
		ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
		ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: методологию и методы проблематизации социальной реальности. Уметь: использовать теоретические и эмпирические знания для выявления социально значимых проблем. Владеть: способностью выявлять и обосновывать социально значимые проблемы.
		ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: методологию и методы проблематизации социальной реальности. Уметь: использовать теоретические и эмпирические знания для выявления социально значимых проблем. Владеть: способностью выявлять и обосновывать социально значимые проблемы.
		ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной	Знать: методологию и методы проблематизации социальной реальности. Уметь: использовать теоретические и эмпирические знания для выявления социально значимых проблем. Владеть: способностью выявлять и обосновывать социально

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
		работы	значимые проблемы.
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Уметь: применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеть: соответствующими компетенциями.
		ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
		ИПК-3.3. Взаимодействует в процессе реализации мер социальной	

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
		защиты граждан	
ПК-9	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК-9.1. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер по привлечению ресурсов к реализации социального обслуживания граждан	Знать: историю становления и развития добровольчества в мире и стране. Уметь: устанавливать контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. Владеть: навыками организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
		ИПК-9.2. Организует привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

4.1. Структура дисциплины (модуля) 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Лекции и	Практические занятия		
1.	Раздел 1. Понятие и содержание социального страхования	4	16	16	20	
1.1.	Тема 1.1. Понятия, принципы и система социального страхования	4	4	4	4	Опрос, групповая дискуссия
1.2.	Тема 1.2. Организация и финансовый механизм социального страхования	4	4	4	4	Тестовые задания
1.3.	Тема 1.3. Правовые основы обязательного социального страхования	4	4	4	6	Опрос, реферат
1.4.	Тема 1.4. Социальные гарантии при утрате трудоспособности и иных социальных рисках	4	2	2	4	Кейс- задание
1.5.	Тема 1.5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	4	2	2	2	Тестовые задания
2.	Раздел 2. Обязательное пенсионное страхование	4	16	16	22	

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
2.1.	Тема 2.1. Условия осуществления обязательного пенсионного страхования	4	4	4	6	Опрос, эссе
2.2.	Тема 2.2. Негосударственное пенсионное страхование	4	4	4	4	Групповая дискуссия
2.3.	Тема 2.3. Обязательное медицинское страхование	4	4	4	6	Тестовые задания
2.4.	Тема 2.4. Добровольное медицинское страхование	4	4	4	6	Реферат
	Консультация	4			2	
	Подготовка к экзамену	4			36	
	Итого:		32	32	42 + 36 = 78	Экзамен
	Общая трудоемкость				144	

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (4 семестр).

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.05.01 СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

ТЕМА 1.1. ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ И СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ.

Место социального страхования в государственной системе социальной защиты населения. Виды социальных рисков и принципы осуществления социального страхования. Сущность и экономическая основа принципа солидарности. Принцип «взнос-выплата» как характеристика страховой формы социальной защиты. Функции социального страхования и их содержание.

ТЕМА 1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ.

Классификация социального страхования. Фонды социального страхования. Механизмы формирования финансовой базы обязательного социального страхования. Страховой тариф. Страховые выплаты. Основные факторы развития социального страхования.

ТЕМА 1.3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ.

Основные положения Федерального закона «Об основах обязательного социального страхования». Финансовая система обязательного социального страхования. Права и обязанности страховщиков и страхователей по обязательному социальному страхованию. Основные задачи Фонда социального страхования. Государственные гарантии устойчивости финансовой системы обязательного социального страхования.

ТЕМА 1.4. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ПРИ УТРАТЕ ТРУДОСПОСОБНОСТИ И ИНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКАХ.

Положение о порядке обеспечения пособиями по государственному социальному страхованию. Порядок обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию. Максимальный размер оплаты пособия по временной нетрудоспособности. Виды социальных пособий и порядок их исчисления. Экспертиза страхового случая.

ТЕМА 1.5. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.

Понятия и условия страхования от несчастных случаев. Условия проведения обязательного страхования от несчастных случаев. Виды пособий по социальному страхованию и их размер по выплатам. Учет информации по обязательному социальному страхованию профессионального риска; мероприятия по профилактике профессиональных рисков.

РАЗДЕЛ 2. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПЕНСИОННОЕ СТРАХОВАНИЕ**ТЕМА 2.1. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПЕНСИОННОГО СТРАХОВАНИЯ.**

Виды страховых пенсий и порядок их расчета. Страховая пенсия по старости, страховая пенсия по инвалидности, страховая пенсия по случаю потери кормильца. Финансовая основа пенсионного обеспечения. Базовая, страховая и накопительная части трудовой пенсии. Условия инвестирования накопительной составляющей трудовой пенсии.

ТЕМА 2.2. НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПЕНСИОННОЕ СТРАХОВАНИЕ.

Негосударственная система пенсионного обеспечения. Добровольное страхование пенсий. Деятельность негосударственного пенсионного фонда. Варианты условий договора дополнительного пенсионного страхования.

ТЕМА 2.3. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ.

Понятие и содержание медицинского страхования. Финансовая система обязательного медицинского страхования. Задачи и функции ФФОМС и ТФОМС. Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования. Законодательная база обязательного медицинского страхования.

ТЕМА 2.4. ДОБРОВОЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ.

Условия проведения добровольного медицинского страхования. Программы добровольного

медицинского страхования. Договор страхования, заключаемый при добровольном медицинском страховании. Правила и программа добровольного медицинского страхования.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Социальное страхование» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглые столы, дискуссии;
- деловые игры;
- мастер-классы;
- анализ проблемных ситуаций.

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.

Ситуационный анализ используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах.

Элементы деловых игр уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений).

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.

В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио-материалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации, созданные в программе Microsoft PowerPoint.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ недел и	Тема самостоятельной работы	Вид занятия	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-2	Понятия, принципы и система социального страхования	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	4
3-4	Организация и финансовый механизм социального страхования	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	4
5-6	Правовые основы обязательного социального страхования	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка реферата	Изучение лекционного материала, подготовка реферата	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	6

№ недел и	Тема самостоятельной работы	Вид занятия	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
7-8	Социальные гарантии при утрате трудоспособности и иных социальных рисках	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение лекционного материала, подготовка к кейс-заданию	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	4
9	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к тестированию	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	2
10-11	Условия осуществления обязательного пенсионного страхования	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к эссе	Изучение лекционного материала, написание эссе	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	6
12-13	Негосударственное пенсионное страхование	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение лекционного материала, подготовка к дискуссии	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	4
14-15	Обязательное медицинское страхование	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к тестированию	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	6
16	Добровольное медицинское страхование	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к реферата	Изучение лекционного материала, подготовка к реферата	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	6
	Консультация				2

№ недел и	Тема самостоятельной работы	Вид занятия	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Подготовка к экзамену				36
	Итого				78

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад — продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. На выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Групповая дискуссия	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).
Эссе	Эссе — самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. Требования, предъявляемые к эссе: объем эссе не должен превышать 1–2 страниц; эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре; каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль; эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи; эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции. Структура эссе: мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т); мысль должна быть подтверждена доказательствами — поэтому за тезисом следует аргумент (А).
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий выборочный опрос на	Раздел 1	УК-2; ОПК-4; ПК-3;

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; устное рецензирование докладов; решения кейс-задания		ПК-9
2	Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; устное рецензирование докладов; решения кейс-задания	Раздел 2	УК-2; ОПК-4; ПК-3; ПК-9
3	Итоговая аттестация (экзамен)	1, 2	УК-2; ОПК-4; ПК-3; ПК-9

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1. Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
		итогового тестового задания.
2. Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++.	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы, недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Социальное страхование: учебник и практикум для вузов / под ред. Н. А. Кричевского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с.
2. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование: учебник для вузов / В. Г. Павлюченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 412 с.
3. Нор-Аревян, О. А. Социальное страхование: учебное пособие для вузов / О. А. Нор-Аревян. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Егоров, Е. В. Социальное страхование: учебное пособие / Е. В. Егоров. — Москва: Экономистъ, 2022. — 256 с.
2. Руденко, А. А. Основы социального страхования: практикум / А. А. Руденко, М. О. Искосков. — Тольятти: ТГУ, 2022. — 88 с.
3. Матвиенко, А. Д. Основные виды и формы социального страхования: учебное пособие / А. Д. Матвиенко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 180 с.
4. Афанасьев, М. А. Социальное страхование в современной России: монография / М. А. Афанасьев. — Москва: Проспект, 2023. — 320 с.

7.3. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru

Название ресурса	Ссылка/доступ
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (Ф	

7.4. Программное обеспечение

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 Офисное приложение Libre Office
 Архиватор 7-zip
 Браузер изображений Fast Stone
 ImageViewer
 PDF ридер Foxit Reader
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
 Запись дисков Image Burn
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows 10 -
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 Офисное приложение Libre Office
 Архиватор 7-zip
 Браузер изображений Fast Stone
 ImageViewer
 PDF ридер Foxit Reader
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
 Запись дисков Image Burn
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- ☐ вебинарная платформа Zoom;
- ☐ набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- ☐ система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

7.5. Материально-техническое обеспечение

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
---	--	------------------------

Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – 4 этаж, ауд. 435, 438	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска – 1. Выход в локальную компьютерную сеть и Интернет для оперативной связи со студентами, преподавателями и участниками учебного процесса во время дистанционных занятий. Интернет ресурс для оперативного размещения учебно-исследовательской информации и организации дистантной коммуникации.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – 2 этаж, ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных – статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, канцелярские принадлежности.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Аудитория для практических занятий - ауд.435, 438 Римский зал – 1 этаж, ауд. 105	Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска – 1, канцелярские принадлежности, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал научной библиотеки ИнгГУ	Доступ к печатным и электронным источникам из списка рекомендуемой литературы.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7. Электронный читальный

	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	зал. этаж 2, Библиотечно- компьютерный центр
--	---	--

Программу составила:

1. Кандидат психологических наук, профессор

(подпись)

/ Ганиева Р.Х./
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры философии и социальной работы

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Зав. Кафедрой философии и социальной работы

(подпись)

/ Гайтукиев М.А. /
(Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой философии и социальной работы

(подпись, Ф.И.О., дата)